

École primaire Lucile Desmoulins
11, rue de la verrerie
17 540 Vérines
Tél. : 05 46 37 08 22 – Fax: 05 46 37 68 82
mail : e-verines@ac-poitiers.fr

Conseil d'école du mardi 19 octobre 2021

Début de séance : 18h00

Présents :

- Enseignants : Mmes LE PANSE-PROQUOT Muriel, BOUTILLIER Emmanuelle, AUTET Cécile, NORMAND Enola, CHAUVEAU Nathalie, LAURENT Manon, RAUDE Audrey, CASANAVE Sylvie, COSTERO-BORDERIE Camille et GUY Carole, MM. FEGER Jérémy et GUILLOTON Laurent.

- Enseignants stagiaires : Mmes POUVREAU Cédrine et CHARRUAUD Léa.

- Parents élus titulaires : Mme BOUDOIRE Anaïs, M. LEBRAS Marc, M. KERN Jean-Claude, M. BOIRON Rémi, Mme CHARPENTIER Emilie, Mme ROUSSEAU Christelle, Mme RUIZ Nadège, Mme GUIGNARD Edith, M. BELMONTET Matthieu, M. AUDOUIN Mickaël.

- Parents élus suppléants : Mme FELY Lucie, Mme CHAUVIN-DEFLEURS Julie.

- Personnel municipal : Mme MARCHETTI Géraldine (ATSEM)

- PAPJ : Mme ESPIOT et Mme MANTHE Shaya

- Mairie : Mme MEODE Line, Maire, Mme KREUTZER Lætitia, Adjointe déléguée aux affaires scolaires

- Directrice : Mme JAHIER Emmy

Personnes excusées :

- Parents élus titulaires : M. FAIDY Aurélien,

- Parents élus suppléants : M. GRIFFON-LAURANCEAU Thomas, Mme DIALLO Diénéba, M. BOUTET Jérémy,

- Association Lucile & cie : Mme AUDOUIN Tiphaine

- RASED : Mme DELAHAYE Séverine

- Représentée : Mme PUISAIS Anne (Inspectrice de l'Education Nationale)

Secrétaires de séance : M. BELMONTET Matthieu (parent d'élève), Mmes AUTET Cécile et RAUDE Audrey (enseignantes).

1- Installation du conseil, présentation de ses membres

Présentation du rôle des parents d'élèves : Les parents d'élèves sont élus chaque année, ils siègent au conseil d'école, en cas d'absence, ils contactent un suppléant pour les remplacer. Seuls les titulaires ont le droit de vote ou un suppléant quand il remplace un titulaire absent. Leur rôle est de faciliter les relations entre parents/enseignants/mairie/garderie en faisant l'intermédiaire avec tous les autres parents de l'école. Ils ne sont pas là à titre personnel, pour leur enfant, mais pour la collectivité. Ce sont eux qui organisent les élections des parents d'élèves de l'année suivante avec la directrice de l'école. Les parents élus sont à même d'évoquer les sujets généraux concernant toute la journée des enfants : temps de la garderie, temps de classe, temps de l'interclasse. Les parents élus participent aux conseils d'école au cours desquels ils peuvent aborder et suggérer des propositions sur ces thèmes. Les parents élus réunissent les questions

pour le conseil d'école, qui sont remises à la directrice avant celui-ci, afin que les questions puissent être traitées lors du conseil.

Présentation du rôle du conseil d'école : Le conseil d'école vote le règlement intérieur, Il donne son avis sur l'organisation du périscolaire, la restauration scolaire, l'hygiène, les conditions d'accueil des élèves handicapés, les actions pédagogiques, les moyens alloués à l'école, la sécurité...

Rappel : Certains des membres invités y assistent avec voix consultative uniquement.

Attribution des votes :

1 vote par enseignant affecté à l'école (soit 14), 1 vote par parent élu titulaire (soit 11), 2 votes pour l'équipe municipale, 1 vote pour la DDEN (Délégué Départemental de l'Éducation Nationale), 1 vote pour la Directrice, présidente du conseil d'école.

2 - Résultats des élections au conseil d'école

Élections du vendredi 08 octobre 2021

Résultats du scrutin :

Nombre d'électeurs inscrits	395	
Nombre de votants.....	212	
Bulletins nuls	9	Quotient électoral : 18,45
Suffrages exprimés	203	
Nombre de sièges à pourvoir	11	
Taux de participation : 53,67 %		

3 - Présentation du RASED

ANNEXE 1 : coordonnées RASED

L'école de Vérines est affiliée au secteur du RASED de La Jarrie dont les membres sont :

- Mme MENERET Sophie, Psychologue scolaire : 06 78 33 26 42, psychologue.asa@ac-poitiers.fr
→ Absente jusqu'au mois de décembre et remplacée par Madame MOMADE de Dompierre pour les urgences.
- Mme DELAHAYE Séverine, Enseignante spécialisée à dominante pédagogique
- Mme PERROCHAUD Sandrine, Enseignante spécialisée à dominante relationnelle
→ rased.lajarrie@ac-poitiers.fr

Une brochure avec les coordonnées du RASED est affichée à côté de la grille d'entrée des cycles 2 et transmise par mail aux familles.

4 – Point sur la rentrée, effectifs et constitution des classes

A/ Point sur la rentrée

La rentrée s'est déroulée avec un protocole classifié niveau 2. Il a été décliné pour Vérines et transmis aux parents en septembre.

Depuis le lundi 4 octobre, il est repassé au niveau 1, permettant aux enfants de ne plus avoir de masque notamment. Cela a été transmis aux parents début octobre par mail.

Par ailleurs, cette rentrée 2021 a été nouvelle pour les élèves de petite section qui sont rentrés de manière échelonnée. Les élèves étaient divisés en 2 groupes par classe. Un premier groupe arrivait le jeudi seulement pour la matinée et revenait le lundi pour toute la journée. Le deuxième groupe venait la matinée du vendredi et revenait le mardi toute la journée. Le retour fait par l'équipe pédagogique est extrêmement positif, car les enfants ont pu découvrir beaucoup plus sereinement l'école et les adultes qui s'occupent d'eux toute l'année, grâce également à des effectifs moins importants. La matinée a permis une première approche avec l'apprentissage directement des consignes de vie de classe et la découverte des différents lieux de l'école maternelle, ainsi que quelques activités plus faciles en petits groupes. La journée complète en demi-effectif a permis de découvrir plus sereinement l'environnement de la cantine et de la sieste avec une attention moins partagée de l'ATSEM qui se retrouve seule sur ce temps.

Les pleurs et angoisses des plus petits ont été beaucoup moins longs et les apprentissages ont pu être mis en place beaucoup plus rapidement.

L'équipe pédagogique constate aussi que les parents des petites sections ont entendu les explications et recommandations données lors de la visite, et les enfants sont plus autonomes permettant une progression plus rapide des apprentissages. Le rythme des enfants est toujours respecté, mais en travaillant en partenariat entre les équipes pédagogiques et les parents, cela permet une scolarité apaisée pour l'enfant. Un grand merci aux parents !

Il est à rappeler également qu'il est impératif de prévenir pour toute absence de son enfant, DIRECTEMENT l'enseignant(e) de la classe concernée sur sa boîte mail professionnelle qui a été transmise en début d'année. S'il y a deux enseignants affectés à la classe, il est important de prévenir les deux à chaque fois. Le mail de l'école n'est utilisé pour les absences, qu'en copie.

B/ Effectifs et constitution des classes

École de 11 classes dont 4 en maternelle et 7 en élémentaire.

Cycle 1				
PS	27	PS – MS 1	14 + 9	23
MS	39	PS – MS 2	13 + 10	23
GS	26	MS – GS 1	10 + 13	23
		MS – GS 2	10 + 13	23
Sous-Total				92
Cycle 2				
CP	34	CP	24	24
CE1	35	CP - CE1	10 + 10	20
CE2	32	CE1	24	24

Sous-Total	101	CE2	26	26
Sous-Total Cours		94		
Cycle 3				
CM1	37	CE2 - CM1	6 + 20	26
CM2	37	CM1	17 + 9	26
Sous-Total	74	CM2		28
Sous-Total Cours		80		
Total école		266		

5 - Vote du règlement intérieur de l'école

Le règlement est lu à l'ensemble des membres. Les propositions de modification ou de rajout souhaitées par l'équipe pédagogique ou la municipalité sont présentées.

- La famille doit prévenir l'enseignant par email en cas d'absence
- Nouveau paragraphe sur l'organisation pour les serviettes de table, mais il risque d'évoluer dans le souci de zéro déchet. Réflexion en cours pour que chaque enfant de l'élémentaire également ramène une serviette en tissu pour éviter les déchets. Cela dépend de l'organisation du rangement des serviettes.

Vote du nouveau règlement :

- 28 pour
- 0 contre
- 0 abstention

Le règlement est adopté. Une copie sera distribuée à chaque élève pour signature par les responsables.

6 - Exercices de sécurité

- Un exercice incendie a été exécuté le lundi 27 septembre, les enseignants et les élèves étaient prévenus. Pour le prochain, seuls les enseignants seront informés et le dernier se fera sans que nul ne soit averti. Les élèves, les enseignants et le personnel doivent se rassembler tout au fond du parc devant l'école. Le temps d'évacuation était tout à fait conforme aux attendus.

Il est à noter que pour respecter le protocole sanitaire, de nombreuses fenêtres sont ouvertes, ce qui n'est pas bénéfique en cas d'incendie. Les adultes feront au mieux pour en fermer le plus possible sans se mettre en danger.

- Un exercice PPMS attentat/intrusion s'est déroulé le mardi 19 octobre. Les consignes pour tous les usagers lors de cet exercice sont, en attendant la fin de l'alerte, de :

- NE PAS SORTIR DE LA SALLE sauf si le danger est clairement identifié et qu'il apparaît plus approprié de s'échapper. Dans ce cas, deux lieux de replis ont été déterminés : le parvis de l'église et l'espace en herbe rue du chemin vert
- Fermer les portes à clé
- Fermer les fenêtres

- Éteindre les lumières et le son des appareils
- Éteindre les téléphones portables
- S'allonger au sol, se cacher le plus possible
- Respecter le silence absolu

Les enseignants ont expliqué aux élèves les objectifs de cet exercice. Pour les élèves de maternelle cela a été présenté comme un jeu de cache-cache.

Deux exercices PPMS confinement pour risque majeur auront lieu au cours de l'année.

L'exercice a permis de tester la nouvelle installation de l'alarme anti-intrusion qui a été installée le jeudi 7 octobre par l'entreprise MyKeeper. Cette alarme a coûté 9747€ et rentre dans une subvention pour l'amélioration de la sécurité dans l'école avec notamment le rehaussement de la murette et des portails. Les enfants ont tous joué le jeu pour se cacher, il y a cependant une classe qui n'a pas bien reçu le message et cela sera vu avec l'entreprise MyKeeper. Le délai pour transmettre l'information vient du fait qu'il faut le temps pour quelqu'un de l'école de voir un intrus dans la cour. En effet, le test a été réalisé avec la mairie et c'est Patrick, responsable de la sécurité, qui a joué le rôle de l'intrus.

7 - Bilan OCCE

Merci aux parents qui ont participé lors des diverses actions menées l'an dernier nous les remercions par avance pour leur participation future.

Merci également aux familles qui ont participé à la coopérative scolaire !

Solde sur le compte de la coopérative : 11 000 € actuellement.

Une partie de cette somme est déjà utilisée pour :

Maternelle (PS/MS 1 et 2, MS/GS 1 et 2) :

- 548€ pour un spectacle sur l'école maternelle de Billenbois (date à définir)
- environ 500€ pour le bus et 594€ pour un spectacle avec le Carré Amelot pour les 4 classes
- 1000€ environ pour la venue d'une ferme itinérante pour la maternelle
- 562€ Intervention de Luc Turlan pour la maternelle

Cycle 2 (CP, CP/CE1, CE1, CE2) :

- 510€ pour le trajet pour les 4 classes de CP, CP/CE1, CE1 et CE2 pour la projection du Lorax et un travail de la CDA sur l'environnement. (Places offertes par la CDA).
- 9548€ pour une sortie avec une nuit pour les 4 classes les 7 et 8 mars 2022. Le SIVOM participera à hauteur de 8€ par élève et une subvention supplémentaire a été demandé à la mairie qui le discutera en conseil municipal.

Cycle 3 (CE2/CM1, CM1/CM2, CM2) :

- budget à définir pour une sortie à Nantes sur le thème des machines de l'île.

Les projets sont riches et variés, le groupe cycle 2 fera sûrement d'autres actions pour financer sa sortie avec nuitée.

Nous remercions Lucile et compagnie qui a donné 7000€ à l'école. Leur souhait était de répartir la somme pour tous les niveaux.

Une subvention sera voté au prochain conseil municipal pour aider à la concrétisation du voyage sur l'île d'Oléron.

C'est pourquoi l'équipe pédagogique a décidé de répartir l'argent en fonction du nombre d'enfant, à savoir 37,50€ par élève pour les projets. Ainsi, pour les projets qui dépassent la somme allouée, des actions seront faites pour diminuer au maximum le montant demandé aux familles.

Nous rappelons la participation du SIVOM à hauteur de 8€ par élève pour les sorties et projets pédagogiques.

8 - Présentation du projet d'école

L'équipe pédagogique a travaillé sur le projet d'école qui couvrira la période 2018-2021.

Il s'agit au regard de plusieurs indicateurs de proposer des mises en œuvre pédagogique des objectifs opérationnels, c'est à dire de choisir ce qui sera mis en place au sein d'une classe ou plus souvent au sein d'un cycle afin de répondre à une problématique. Les différents axes sur lesquels l'équipe a travaillé sont les suivants et quelques actions non exhaustives sont présentées :

- Le français : du graphisme en maternelle à l'écriture au cycle 2 et la rédaction de courts écrits au cycle 3 ;
- Les mathématiques : la résolution de problèmes ;
- La liaison inter-degrés et inter-cycles : des outils communs en GS/CP et la visite du collège pour la liaison CM2/6ème... ;
- Initier les parcours éducatifs : prévoir des jeux traditionnels, des jeux coopératifs et des activités sportives pour chacun des cycles... ;
- Assurer et renforcer le suivi et l'accompagnement de tous les élèves : rencontres avec les différents partenaires, les Activités Pédagogiques Complémentaires, les contrats de travail... ;
- Construire le parcours linguistique des élèves : initiation par le biais de comptines écoutées en maternelle, des rituels quotidiens et des activités prévues dans les programmations dans les autres cycles... ;
- Renforcer la liaison école-familles : L'année de la maternelle à la place de la semaine de la maternelle (certains enseignants proposent deux semaines après le retour des vacances de la Toussaint de venir passer une matinée pour vivre le quotidien de la classe), les cahiers de vie et/ou blog de vie de classe, des projets de classe nécessitant la participation de parents, des sorties avec des parents accompagnateurs... ;
- Impulser un travail en partenariat : au cycle 1 les alentours de l'école (le centre de secours pour travailler sur les dangers domestiques), faire appel à des associations comme l'AFL, la ligue contre le cancer (méfaits du soleil, importance de la protection), au cycle 2, le permis Internet et la sécurité dans le bus pour les CM2,...

Ce projet d'école arrive bientôt à son terme. Il est possible qu'il évolue dans l'année ou pour l'année scolaire prochaine, cela dépend du rectorat de Poitiers qui impose des demandes institutionnelles et un calendrier précis en fonction d'une politique gouvernementale. Chaque nouveau projet d'école est élaboré ensuite au sein des conseils de maîtres et de cycles et présenté ensuite au conseil d'école.

9 - Activités pédagogiques et projets

Projets communs à toutes les classes de l'école :

* Vérines en Or : le mardi 28 septembre au matin, tous les enfants de l'école ont couru pour lutter contre les cancers pédiatriques. Les parents et toutes personnes souhaitant participer, ont pu faire un don pour l'association Gustave ROUSSY. Le don s'est élevé à 415€.

* Marché de Noël pourrait être le vendredi 10 décembre en partenariat avec l'association Lucile et Cie. Nous ne savons pas encore dans quelles mesures il sera mis en place.

* Fête d'école le vendredi 24 juin à partir 17h30 en partenariat avec l'association Lucile et Compagnie. Les enfants bénéficieraient, comme en juillet dernier de la kermesse sur le temps de l'école et proposeraient le soir un petit spectacle aux parents avec possibilité d'une restauration sur place ensuite (?). Tout cela sera précisé dans l'année.

* Travail tout au long de l'année sur le harcèlement afin de permettre de développer un climat scolaire plus serein. NHS interviendra dans les classes le jeudi 18 novembre. PAPJ est venu pour les classes de CE2, CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2. L'infirmière scolaire a fait un bilan avec chaque élève de CE2. Suite à ses entretiens, elle a fait ensuite un travail avec les classes de CE2 et CE2/CM1 pour expliquer et accompagner l'utilisation des écrans. En effet, le

cyberharcèlement et la gestion des images et un élément essentiel du climat de l'école. Un travail plus global a été envisagé en conseil des maîtres.

Projets en Cycle 1 (PS-MS/1, PS-MS/2, MS-GS/1, MS-GS/1):

- Venue d'une ferme itinérante dans l'école pour un travail sur les animaux de la ferme
- Visite de la chèvrerie de Fontpatour
- Intervention d'un auteur d'albums jeunesse en lien avec les animaux de la ferme, Luc Turlan.
- Venue d'un spectacle à l'école : la compagnie BILLENBOIS « Poule rousse en 2 fins »
- Déplacement à la Rochelle pour un spectacle à la Coursive « Le petit bain ». Un spectacle en lien avec l'eau.
- Plantations variées dans les petits jardins attenants ou dans les classes du pôle maternel
- Visite du parc pour travailler la saisonnalité
- Nettoyage du parc
- Concernant les classes de PS-MS faire l'école dehors afin de travailler les compétences d'une autre manière et développer les intelligences kinesthésiques. Cela aura lieu 1 fois par semaine dans l'environnement proche de l'école. Cela en lien avec la découverte de l'environnement.
- Concernant les classes de MS-GS mise en place d'une correspondance avec la classe de CP de Vérines, l'occasion de s'y préparer en douceur. (Liaison GS/CP)
- Projet « Toute mon année.com » pour les classes de PS-MS/2 et de MS-GS/2
- Certaines classes proposent l'année de la maternelle avec inscription des parents pour une matinée dans la classe entre mi-novembre et fin-mai afin de découvrir le quotidien en maternelle.
- Éveil à la diversité linguistique par le biais d'une marionnette « Jazz » qui circule dans les classes : en période 1 et 2 découverte de l'Espagne, en Période 3 la chine, période 4 les Etats-unis en P5 le Congo-Kinshasa.
- Journée Carnaval à l'école prévue le 15 mars 2022.

Projets en cycle 2 (CP, CP/CE1, CE1 et CE2) :

- Une sortie a été réalisée au cinéma CGR le 24 septembre dernier pour la projection « Le Lorax » dans le cadre du festival Ecran vert de la CDA.
- 3 Rencontres sportives pour les CP/CE1 avec les CP/CE1 d'Angliers
- Course longue (en février)
- olympiades (Athlétisme en juin)
- Chorale pour tout le cycle 2
- Décloisonnement des CP et CE1 en Arts visuels et en Anglais avec le programme Tom and Lily
- Jardinage avec le potager de l'ONG Bleu Versant
- Tous les CP et tous les CE1 iront à la piscine PALMILUD
- Projet de sortie sur 2 jours et 1 nuit à Oléron autour de la biodiversité locale pour les 4 classes.
- Spectacle à La Coursive en avril « Revoir Lascaux » (en attente de confirmation).

Projets en cycle 3 (CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2) :

- Séances de natation à Palmilud pour les CE2/CM1 et CM1
- Intervenant rugby CM1
- Participation au concours national des petits champions de lecture CM2
- Visite des musées de La Rochelle (avec si possible des déplacements en bus de ville).
- Projet départemental en anglais "le tour du monde en 80 jours" pour les CM2
- Projet Jules Vernes et son univers avec si possible une sortie sur Nantes :

Le projet du cycle 3 s'articule autour des **machines de l'île** : passer une journée dans une grande ville française, Nantes afin de découvrir une œuvre artistique et technique qui s'est inscrite dans la réhabilitation d'un ancien quartier portuaire.

Ce projet permettra de travailler concrètement de nombreux points du programme de cycle 3 :

En géographie :

- découvrir les grands espaces urbains français
- avoir des loisirs et se cultiver dans un espace urbain
- se déplacer dans une agglomération (bus, tram...)
- se déplacer entre les régions (train)

En sciences :

- fonctionnement des objets techniques
- de la conception à la réalisation des objets techniques

En français :

- découverte de l'univers de Jules Verne

En mathématiques :

Autour de la préparation de notre voyage,

- lecture de tableaux
- calculs de trajets, de durées

10 - Partenariat avec la municipalité

La mairie transmettra un compte-rendu du comité consultatif des affaires scolaires ultérieurement. Par ailleurs, la mairie a été sélectionnée pour faire partie d'une subvention à hauteur de 70 % pour un investissement au niveau du socle numérique. L'école pourra bénéficier de 4 vidéoprojecteurs interactifs, de 15 ordinateurs portables, de 15 tablettes pour un budget total de 24 000€, dont 7000€ payé par la mairie.

11 – Parole à l'association des parents d'élèves



Les compte-rendus de l'association peuvent être demandés directement à Lucile et Compagnie, les membres n'ayant pu être présents pour évoquer leurs projets.

L'école en profite pour remercier chaleureusement l'association qui a versé 7000€ en septembre suite aux actions de l'année dernière. Ces 7000€ font partie des 11000€ présents sur le compte COOP comme évoqué au paragraphe sur l'OCCE.

12 - Questions des parents d'élèves

Les parents d'élèves ont soulevé un problème de surveillance lors de la pause méridienne. En cas de litige, les enfants sont souvent livrés à eux-mêmes.

Afin de trouver des solutions pour améliorer ce temps difficile, la mairie met en place des activités pour occuper les enfants sur ce temps qui est long dans leur journée.

Un travail pédagogique est prévu afin d'améliorer l'interaction entre les enfants et les surveillants.

Les fiches de signalements discutées au dernier conseil des écoles, n'ont pas encore été mises en place car la mairie souhaite élaborer un formulaire pré-rempli pour faciliter le travail des agents, cela sera évoqué au comité des affaires scolaires en novembre.

Les douze vélos sont hors-service, la mairie a effectué un devis et les tarifs vont entre 120 et 250€ par vélo en fonction de sa taille. Dans un premier temps, la mairie va acheter 6 vélos. Une recherche de subvention va être faite pour aider l'école à en acheter d'autres.

Questions provenant directement du sondage (les réponses apportées par le conseil d'école sont en italique) :

- « Équipement à prévoir pour la rentrée (micro ou autre) car instructions inaudibles »

→ *L'équipement était disponible. Les enseignants ont pensé que cela suffisait sans. Mais cela sera revu pour l'année prochaine.*

- « Décaler les horaires de rentrée : pas évident de faire la rentrée sur 2 classes en même temps certains parents n'ont pas pu écouter les infos transmises »

→ *Cela sera réfléchi en conseil des maîtres, car la question est arrivée trop tard. Malgré tout, les parents qui ont deux enfants peuvent déposer d'abord leur plus grand et ensuite leur plus petit à la maternelle. Les enseignantes de maternelle reçoivent sur un plus long temps. C'est pourquoi cela n'impacte généralement pas la rentrée.*

- « Améliorer la signalétique (fléchage, indiquer le nom des classes et maîtres, afficher les listes devant l'école et sur les classes...) »

→ *Cela avait été demandé à la mairie, mais cela sera revu et amélioré pour l'année prochaine.*

- « Anticiper l'envoi des listes des classes et des fournitures »

→ *Les listes ne pourront être anticipées davantage car il y a toujours des départs ou des arrivées dans un été et cela peut modifier plusieurs organisations de classe.*

→ *Concernant les listes des fournitures, l'équipe pédagogique transmettra avant la fin de l'année scolaire, une liste par niveau. Des éléments pourront être demandés en plus par chaque enseignant à la rentrée, mais le principal sera mis sur une liste avant les vacances d'été.*

- « Accueil et démarrage non ponctuels »

→ *Merci de préciser la question, sur quels temps ?*

- « L'échelonnement de la rentrée peut-il être fait sur une durée plus courte ? »

→ *Ce sujet a été évoqué en juin dernier et il a fait l'objet d'un dialogue avec tous les partenaires de l'école. Il semble que cette première rentrée échelonnée a été plutôt bien vécue par tout le monde. En effet, aucune remontée particulière n'a été faite à l'équipe pédagogique depuis septembre. Pour les parents qui étaient en difficulté, des solutions ont pu être trouvées. C'est pourquoi, il apparaît que pour le moment la rentrée restera sur ces modalités.*

- « Pas beaucoup de jeux dans la cour : des projets en cours ? »

→ *Un devis est cours pour racheter des vélos qui sont tous obsolètes et dangereux, le parc sera renouvelé petit à petit pour la maternelle. Des dons de jeux de société et autres ont été demandés par le biais de la mairie pour proposer aux enfants sur la pause méridienne notamment.*

- « Manque souvent du savon dans certaines toilettes (ceux du haut) »

- « Peut-on envisager des séparations entre les urinoirs pour que les élèves aient plus d'intimité ? »

→ *Les toilettes seront entièrement refaites dans le projet de la réorganisation de l'école.*

- « Enfants : gestion des cours de récré avec les cm2 pour que tout le monde puisse jouer au foot »

→ *La cour est divisée pour les 3 classes sur les récréations du temps scolaire, afin qu'il y ait une rotation pour les activités entre les classes. Un planning a été élaboré à cet effet.*

- « Peut-on revoir les règles pour l'organisation du centre aéré : auparavant, réservation possible à la journée, maintenant, 4 jours minimum, ce qui est très contraignant »

→ *C'est un choix qui a été fait en réunion PAPJ, il n'est pas prévu de revenir dessus pour le moment.*

- « Brassage des groupes possible pour PAPJ ? notamment en fin de journée... »

→ *Oui, après la crise sanitaire*

- « Dates de fermeture PAPJ à Noël ? »

→ *L'ensemble des dates sont disponibles sur le site de PAPJ, elles seront aussi affichées à l'accueil*

- « Ouverture PAPJ après 18h envisagée pour les vacances ? »

→ *Pour le moment c'est trop compliqué pour cause de personnel, mais cela sera remis en place dès que possible. Une réflexion est faite pour 18h30.*

- « PAPJ : revoir le système des 2 entrées séparé entre élémentaire et maternelle, 1 entrée unique par le grand portail comme durant cet été c'était parfait »

→ *Cela pourra être fait après la crise sanitaire.*

- « Arrêt minute rue des franchiements : où en est-il ? »

→ *La commission de voirie prévoit un nouvel essai après les vacances de Noël, il y a certains travaux d'aménagement à faire et une communication aux riverains et aux parents.*

- « Possibilité d'interdire les fumeurs et vapoteurs à proximité immédiate du parc de jeu ? »

→ *La mairie va réfléchir au sujet*

Fin de séance : 20h30