

École primaire Lucile Desmoulins
11, rue de la verrerie
17 540 Vérines
Tél. : 05 46 37 08 22 – Fax: 05 46 37 68 82
mail : e-verines@ac-poitiers.fr

Conseil d'école du lundi 14 juin 2021

Début de séance : 18h00

Présents :

- Enseignants : Mmes LE PANSE-PROQUOT, AUTET, THOMAS, GORSE, TRAPKA, CHAUVEAU, PETITDEMANGE, HENRY, CASANAVE, COSTERO-BORDERIE, GUY, MAILLET, MM. FEGER & MAURIER.
- Parents élus : Christelle ROUSSEAU, Rémi BOIRON, Anaïs BOUDOIRE, Jean-Claude KERN, Mathieur BELMONTET, Lucie FELY
- Personnel municipal : Mme MARCHETTI Géraldine
- Association Lucile & cie : Mme AUDOUIN Tiphaine
- Représentée : Mme PUISAIS (Inspectrice de l'Education Nationale)
- Mairie : Mme KREUTZER, deuxième adjointe déléguée aux affaires scolaire
- Directrice : Mme JAHIER

Personnes excusées : Mme CAUGNON (DDEN), Mme ESPIOT (PAPJ), , Mme DELAHAYE (RASED), Mme MENERET (RASED), Mme DURAND (RASED), Mme MEODE (Maire)

Secrétaires de séance : Mmes CASANAVE et HENRY (enseignantes), et M. BELMONTET (parent élu).

1- Activités pédagogiques et projet

Projets communs à toute l'école :

- Le carnaval a été très apprécié par toute l'école et nous remercions très chaleureusement Corinne MOLLET, AESH sur l'école pour son intervention en Zumba pour chaque cycle. Tout le monde a pu danser et profiter d'un temps plus festif !

Projets en maternelle :

- Danse contemporaine : Le projet avec M. NKOGHE de la compagnie M'Boloh a permis de produire un spectacle propre à chaque classe, le mardi 15 juin. À partir d'une musique et de quelques pas proposés par M. NKOGHE, les enfants se sont appropriés des déplacements et des mouvements en fonction de leur âge et de leur sensibilisation. Un grand merci à Peter et Régine pour leur aide. Le petit spectacle a été très apprécié par les enfants qui ont été observés par les élèves du cycle 2 (les élèves du cycle 3 étant en sortie scolaire).

- MS/GS Découverte du monde des abeilles à la Moulinette le 17 mai dernier. Très belle sortie. Les enfants ont appris beaucoup de choses. Les enfants en parlent encore, notamment du pique-nique bien entendu !! Merci aux parents accompagnateurs car ils ont encadré un groupe de 6 enfants tout au long de cette journée.

- Les PS/MS sont également allés au relais de la Moulinette le 29 avril, mais pour profiter du thème du potager, même retour positif pour les élèves !

Projets en élémentaire :

- L'ONG Bleu Versant est venu sur l'école, pour le projet de désimperméabilisations de la cour de récréation qui a déjà été présenté en comité consultatif. Le budget nécessaire était trop onéreux. Des demandes de financements sont en cours avec la mise en place d'un label EDD sur l'école dans le courant de l'année prochaine. Certaines propositions seront à revoir pour être au plus proche du budget.

Suite à plusieurs remontées de parents d'élèves et à une situation tendue vécue par un nombre important d'élèves, une demande d'intervention de la part de l'infirmière scolaire avait été faite par Mme JAHIER en février 2021. Or Mme CHOUG-TOUIR, l'infirmière scolaire était en arrêt longue maladie. Malgré les demandes réitérées et ce sur d'autres collèges, l'école n'a pu bénéficier d'une intervention que dernièrement le 10 juin. En effet, les conditions avec les dépistages et mesures sanitaires dans le secondaire et certaines écoles, ont pris beaucoup de temps aux infirmières scolaires. Malgré tout, Mme MEODE et Mme JAHIER, sont intervenues dans toutes les classes de l'élémentaire le mardi 1^{er} juin pour faire un rappel sur la bienveillance, le respect, le fait de pouvoir compter sur les adultes et le droit de se sentir bien à l'école.

Une réunion avec tous les partenaires de l'école et notamment Mme PUISAIS, Inspectrice de notre circonscription a été mise en place pour trouver également des solutions plus personnalisées.

- Venue de l'infirmière scolaire pour parler du harcèlement le jeudi 10 juin et le mardi 15 juin.

- Un partenariat avec l'association NHS (Non au Harcèlement Scolaire), PAPJ (rendez-vous début juillet pour préparer un travail à la rentrée), l'association Enfance et Partage, ainsi qu'un travail sur les écrans sont en préparation pour améliorer le climat scolaire de l'école et travailler les différentes notions du vivre ensemble pour prévenir ou pourquoi pas guérir le harcèlement ou toute action malveillante.

Cycle 2 :

CP/ CP-CE1 :

- **Sortie au pôle nature de Taugon** le 7 mai avec la classe des CP/CE1 .

Deux ateliers :

→ le matin : promenade en barque sur une petite rivière avec chasse aux trésors par équipe.

→ l'après-midi : retrouver et trier les traces laissées par les animaux (restes de repas, crottes et empreintes)

- **Le 100ème jour d'école** (prévu le 6 avril) :

Projet avec les classes de CP/CE1, CE1 et CE1/CE2. Ce projet n'a pas pu être mis en place à cause du troisième confinement. Chaque classe a adapté des activités pour célébrer ce 100ème jour d'école.

- **Olympiades** (devraient avoir lieu le 25 juin normalement, selon les conditions sanitaires en vigueur)

- **CP :en production d'écrit, élaboration d'un petit livre** sur un album lu en classe. Chaque élève a écrit une phrase (ou plusieurs pour les plus courageux) puis l'a illustrée.

CP-CE : production d'écrit sur la sortie de Taugon.

- Fresques réalisées par les CP-CE1. La classe souhaiterait les afficher dans la cantine. Le projet est validé par Mme KREUTZER.

CE1 :

- Sortie à la plage des minimes sur le thème des déchets et de l'observation de la laisse de mer avec les CE1-CE2 : c'était très intéressant, il a fait beau et chaud mais on a pu trouver des places à l'ombre.

- Animation sur le phare du bout du monde en classe prolongée par le dessin de phare dont ceux sélectionnés par les élèves iront à son exposition : l'animation sur le thème de l'aventure et de la survie a vraiment plu aux élèves qui sont ravis de faire leur dessin du phare.

- Sortie natation scolaire sur 3 lundis : du 14 au 28 juin.
 - Projet cycle 2 : rencontre jeux olympiques début juillet
- CE1-CE2 :
- sortie à la plage des Minimes le 11 juin
 - poursuite du projet de cycle 2 sur les phares

CE2-CM1 :

- Envoi de 38 cartes postales en France, on en reçoit régulièrement aussi.
- Projet permettant de travailler écriture et géographie.
- En mai : exposés sur des thématiques personnelles des élèves (histoire, sciences, voyage, arts)
- Conseils de classe chaque semaine (expression orale, écoute des autres)
- Interventions de la psychologue scolaire qui ont occasionné des débats sur divers sujets plus ou moins sensibles : le bonheur, les représentations fille/garçons, le harcèlement.

CM1 :

- **Projet de cycle, commun aux 3 classes. Histoire et patrimoine local.**

Le patrimoine historique local : les fortifications de Vauban, les liens entre la monarchie et la piraterie au XVIIe siècle.

Visite et activités à Brouage le mardi 15 juin.

- **Projet « S'ouvrir aux arts du visuel et du son »**

Arts du visuel :

Rencontre avec une artiste peintre, visualisation de son travail, de ses recherches de matière, d'effets et de ses œuvres.

Participation à deux ateliers de peinture, collage, graphisme d'une demi journée chacun (en cours).

Arts du son :

Participation à un atelier de yoga du son et de méditation avec une chanteuse lyrique soprane. En extérieur, sous les arbres, écoute de chants médiévaux du XIIe siècle. Écoute d'instruments sonores divers et de leur influence apaisante.

2 – Bilan pédagogique

Bilan des évaluations nationales CP et CE1

À la rentrée scolaire 2020, les élèves entrant en CP et CE1 ont été évalués en français et en mathématiques. En milieu d'année scolaire, les élèves de CP ont été évalués de nouveau afin de mesurer l'évolution de leurs acquis en français et en mathématiques. Ce point d'étape ainsi que les évaluations de classe jusqu'à aujourd'hui démontre que tous les élèves ont pu progresser dans l'année.

5 élèves sont repérés comme étant fragiles et ils feront l'objet d'une attention particulière pour qu'on leur propose les accompagnements adaptés.

Suite aux évaluations de CE1 en septembre, les élèves qui ont été repérés avec des difficultés ont tous bénéficié du suivi dont ils avaient besoin et ont bien progressé.

À ce jour le taux d'absentéisme pour l'année s'établit aux alentours de 4% avec une pointe à 5,8% au mois de mars, correspondant à une épidémie de varicelle. Pour comparer avec l'année scolaire 2018-2019, il y avait eu des pointes à 9% en janvier-février. Les masques et le lavage des mains réguliers semblent avoir porté ses fruits.

Les absences injustifiées sont de l'ordre de 0,02%.

Il est rappelé l'obligation scolaire et l'obligation de faire remonter aux services académiques les absences récurrentes et non justifiées.

Cette année, 20 élèves de l'école ont bénéficié de l'aide du RASED soit par l'intervention de la psychologue scolaire, soit d'une maîtresse spécialisée. Ces interventions sont soit à l'initiative des

familles soit à celle de l'enseignant(e). La maîtresse spécialisée à dominante relationnelle est intervenue auprès de tous les MS et tous les PS, afin de faire le point sur leur scolarité. Le bilan est fait avec l'enseignante afin de prendre du recul et de faire du préventif.

3 – Sécurité

Il n'y a pas eu encore le deuxième exercice attentat-intrusion car l'école attendait de faire les essais avec une nouvelle alarme. Mais les délais pour les subventions prennent du temps pour confirmer l'achat ou non de cette alarme. Entre temps un nouveau système d'alarme a été mis en avant, les deux seront étudiés avant de prendre une décision.

Le troisième exercice d'alerte incendie sera prévu dans les prochains jours. Personne ne sera prévenu, il est possible que la directrice non plus. Cela sera un exercice déclenché par la mairie et le service technique.

4 – Effectifs actuels et prévisionnels

Voici la répartition des classes actuelles :

274 élèves avec 2 départs en période 5 : 1 MS, 1PS.

PS-MS 1	PS-MS 2	MS-GS 1	MS-GS 2	CP	CP-CE1	CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1	CM2
21+6 = 27	19+5 = 24	9+17 = 26	8+18 = 26	24	11+7 = 18	24	3+20 = 23	18+5 = 23	28	31

Prévision des effectifs, en lien avec les naissances sur l'état civil, sans compter les emménagements - déménagements et les ventes de terrain.

Rentrée 2019		Rentrée 2020			Rentrée 2021		Rentrée 2022	
		Septembre	Juin 2021					
PS	31	PS	40	40	PS	31	PS	21
MS	26	MS	29	28	MS	40	MS	31
GS	40	GS	36	35	GS	28	GS	40
CP	38	CP	36	35	CP	35	CP	28
CE1	36	CE1	36	34	CE1	35	CE1	35
CE2	35	CE2	36	38	CE2	34	CE2	35
CM1	31	CM1	34	33	CM1	38	CM1	34
CM2	31	CM2	30	31	CM2	33	CM2	38
Total	268	Total	277	274	Total	274	Total	262

Ce sont les chiffres au 11 juin 2021. Il est possible que d'autres élèves arrivent ou repartent et modifient les effectifs.

5 – Travaux

Remerciements :

L'équipe pédagogique remercie les travaux dans la salle entre les classes 9 et 10 qui permettent des travaux collectifs pour des enfants du même cycle.

Demande de travaux dans les parties communes :

- Cycle 1 :

- 1) Étagères dans les couloirs au-dessus des porte-manteaux.
- 2) Étagères au-dessus des WC dans la salle dans la grande zone de sanitaire, au-dessus des urinoirs et des toilettes (2 murs à droite de chaque zone lorsque l'on regarde les fenêtres extérieures).
- 3) Déplacer l'armoire à pharmacie dans les grands toilettes à droite du radiateur.
- 4) Repeindre les portes des toilettes
- 5) Vidéo-projecteur et écran déplaçable pour la maternelle
- 6) Dans la cour, entre la maternelle et le cycle 2, tracer une ligne à la peinture au sol, entre le muret en "J" où on s'assoit et sous la cloche de la classe de Monsieur Féger.
- 7) Remplacer les poignées des vélos. Peut être une autre marque, car cette fois-ci on observe qu'elles se sont très rapidement déchirées.
- 8) Réparer les vélos de la maternelle.
- 9) Banc dans la réserve à enlever
- 10) Dans le petit jardin côté classe 12, mettre un système de robinet sur le récupérateur d'eau actuellement il fuit (*dommage de perdre de l'eau comme ça*) + trous à combler dans le sol vers les jardins potagers. Plusieurs enfants se sont tordus les pieds ou ont trébuchés.
- 11) Petit chemin d'accès entre le portail côté Impasse des Franchiements et les classes 12 et 13 pour couper sans faire tout le tour
- 12) Système de sécurité à la place de la calle en bois sur la porte de communication maternelle/grande cour pour la faire tenir. J'ai bien peur qu'il arrive un drame un jour avec des doigts coupés...
- 13) Rainures à combler dans le bitume d'ailleurs devant cette porte où on ne cesse de se tordre les pieds et divers trous à combler dans la cour
- 14) Dans la même idée pour nos portes, un caoutchouc dans la feuillure de la porte pour éviter les doigts coincés.

- Cycle 2 :

- 1) Ajout d'un ordinateur pour le vidéo-projecteur dans la classe 9.

- Salle des maîtres/bureau direction/salle informatique :

- 1) Étagères dans la salle des maîtres (repères tracés au mur) pour mettre tous les livres pédagogiques.
- 2) Clé bureau de direction à revoir
- 3) Étagères dans la salle informatique côté mur de l'évier pour répartir activités et matériel pédagogique pour les cycles 2 et 3.
- 4) Étagères sous et à gauche de l'évier pour rangement de vaisselle.

Demande de travaux par classe :

- Classe 15 :

- 1) Deux cuvettes de toilette sont fissurées et devaient être changées l'an dernier mais ça n'a pas été fait.

2) Une chasse d'eau se met en marche toute seule et l'eau coule sans arrêt si on ne pense pas à fermer le robinet ce qui arrive très souvent.

Merci pour la réparation de la fenêtre par laquelle l'eau de pluie passait et créait une flaqué dans le coin cuisine empêchant son utilisation par les enfants. Le problème a été réglé.

- Classe 13 :

- 1) Prévoir, comme pour la classe 12 un meilleur éclairage pour la salle.
- 2) Déplacer l'interrupteur de l'éclairage du tableau qui se trouve derrière un pan du tableau mais qui s'éteint régulièrement avec le poids du pan du tableau.
- 3) Davantage de porte-manteaux pour adultes derrière la porte, à la place de l'affiche de la marseillaise ? (je ne la déplace pas pour que cela fasse un repère), ou ailleurs...
- 4) Renommer cette classe..... ;-)

- Classe 12 :

- 1) Remettre des vis sur les chaises
- 2) mettre ou échanger s'il y a ailleurs les bureaux sans casier pour des bureaux avec casiers.

- Classe 11 :

- 1) Revoir la porte du placard, elle recommence un petit peu à résister à la fermeture.
- 2) Rideaux pour cacher les étagères de rangement. Seulement celles d'en haut. Taille des rideaux: Du plafond jusqu'à mi hauteur. On précisera jusqu'où exactement. Un environnement rangé aide à la sérénité d'une classe.

- Classe 10 :

- 1) Enlever le bureau et mettre 4 tables cycle 2 (comme celles en places) et 5 tables cycles 3 le long de la fenêtre
- 2) Remonter la tringle à rideaux de 30 cm, ou les raccourcir de 30 cm.
- 3) Réparer une des portes du placard.

- Classe 9 :

- 1) Enlever les luminaires au-dessus du tableau
- 2) Baisser le tableau de 30 cm
- 3) Monter les rideaux des fenêtres de 20 à 30 cm
- 4) Réparer la vitre de la porte extérieure
- 5) Poser un porte-manteau pour adulte dans la classe
- 6) Remplacer les 2 néons en panne
- 7) Poser des crochets à côté du tableau à droite pour le matériel de classe
- 8) Vérifier la climatisation

- Classe 8 bis (Pré-fabriquée) :

- 1) Changer le gros scotch du sol à la jointure du lino.
- 2) Installer au moins un meuble de rangement, avec des étagères solides et moins profondes qui ne s'affaissent pas sous le poids des livres et des manuels.
- 3) Mettre une CLIMATISATION plus performante. La température est montée jusqu'à 35 degrés en juin, malgré la clim. On a du mal à descendre en dessous de 30 degrés l'après-midi quand il fait très chaud.

- Classe 7 :

- 1) Installer un petit ballon d'eau chaude pour laver le matériel d'arts visuels
- 2) Fixer les panières noires pour ranger les gourdes des élèves (sous le dévidoir à papier en faisant attention à l'ouverture de la porte du meuble ou sur le côté du meuble)

- 3) Mettre un crochet à l'extérieur pour tenir la porte d'entrée ouverte.
- 4) Refixer le porte-manteau dévissé (à voir avec Martine qui fait le ménage dans la classe, elle est au courant).
- 5) Fixer l'affiche jaune qui s'est détachée (il suffit de mettre 2 punaises, mais je n'ai pas l'échelle adaptée).

- Classe 6 :

- 1) Stores qui vont jusqu'en bas.

- Classe 5 :

- 1) Tableau blanc pour les CM2 à fixer au mur. Il est dans un carton, contre le mur nord (90 x120 je crois). À fixer à gauche du tableau existant, juste à côté. La placer à la même hauteur (aligner sur le haut).
- 2) Étagère : Serait-il possible de mettre une étagère au-dessus du lavabo, comme il y a dans les classes 10 et 11 ? (M. FEGER et Mme CASANAVE)
- 3) Rideaux : Le plus important, à la petite fenêtre côté nord (rideaux comme ceux de la classe de CP (Salle 7), si possible, sinon stores). *Si possible*, rideaux occultants sur les fenêtres des 2 portes.

Pour information, la mairie a acheté du tissu M1 pour pouvoir faire des rideaux pour les classes 9 et 10.

6 – Organisation de la rentrée

Équipe pédagogique

Mme HENRY part à la retraite et toute l'équipe lui souhaite chaleureusement de profiter de sa nouvelle vie.

Mmes GORSE et PETITDEMANGE vont voguer vers de nouveaux horizons dans d'autres écoles, très bonne continuation !

Mmes BOUTILLIER et RAUDE prennent leur relais et tout le monde se joint à Mme JAHIER pour leur souhaiter la bienvenue. Les personnes affectées sur le troisième poste seront bientôt connues.

Rentrée échelonnée

L'équipe pédagogique souhaite mettre en place une rentrée échelonnée afin de permettre aux plus petits de rentrer plus sereinement à l'école. Le but étant :

- ✓ l'amélioration de la relation parents/école
- ✓ de prendre le temps de rencontrer les enseignants
- ✓ pour les enfants, de mieux appréhender l'école
- ✓ d'acquérir une relation de confiance
- ✓ de rester équitable pour chaque enfant quant au même temps d'accueil qui lui sera réservé le jour de sa rentrée.

Proposition pour une semaine de rentrée sur 4 jours :

** Première matinée :*

8h40 : arrivée du 1^{er} groupe.

Départ à midi pour le groupe et retour le surlendemain.

** Deuxième matinée :*

8h40 : arrivée du 2^e groupe.

Départ à midi pour le groupe et retour le surlendemain.

** Troisième journée :*

Arrivée pour l'accueil à 8h20-30 pour le premier groupe.

Départ le soir et retour le surlendemain.

** Quatrième journée :*

Arrivée pour l'accueil à 8h20-30 pour le deuxième groupe.
Départ le soir et retour le surlendemain.

Vote par l'ensemble du Conseil d'École pour approbation
de ces nouvelles modalités de rentrée à Vérines:
Pour Contre Abstention

N'étant pas mis au courant de ce vote, et ne sentant pas légitime de voter sans une consultation des parents, les représentants des parents d'élève ont souhaité reporter le vote à une date ultérieure.

Le vote n'a pas eu lieu, il fera l'objet d'un conseil d'école extraordinaire le mardi 22 Juin 2021 à 16h45.

7 – Parole à la municipalité

Les subventions pour les systèmes de sécurité ont eu un retour positif, la mairie étudie maintenant toutes les propositions d'alarme afin d'en mettre une en place le plus rapidement possible sur l'école.

Les différents éléments proposés par la mairie ont été évoqués en comité consultatif. Le compte-rendu est en annexe.

La caisse des dépôts a validé le dossier pour l'emprunt souhaité par la commune dans l'objectif d'une restructuration scolaire qui est souhaitée au plus tôt pour septembre 2023 ou au plus tard, septembre 2024. L'AMO est choisi très prochainement pour coordonner le projet.

8 – Parole à l'association des parents d'élèves, Lucile et Compagnie

La kermesse a été annulée et reportée l'année prochaine, l'organisation sera à affiner l'année prochaine avec les enseignants.

Cependant, une kermesse pour les élèves sera proposée le vendredi 2 juillet pour permettre aux enfants de finir l'année en beauté.

Une calculatrice sera offerte à chaque CM2.

Une entrevue entre les membres de l'association et la directrice sera fixée afin de définir l'organisation d'un événement de fin d'année pour les élèves.

La directrice demande si l'association pourrait participer à la campagne de renouvellement des vélos.

L'association demande le droit d'organiser un petit déjeuner de rentrée pour faire connaître l'association mais aussi cette année, présenter aussi les représentants des parents d'élève. La directrice ne peut pas se prononcer, cela dépendra des consignes sanitaires à la rentrée.

Présentation des résultats du questionnaire envoyé.

- Mme JAHIER explique qu'avec la mise en place des 3 entrées avec le protocole sanitaire, il n'était pas facile de se couper en 3. Elle rappelle que les lundis et mardis, les parents peuvent simplement sonner au 11 rue de la verrerie pour lui parler s'ils en ont besoin. Malgré tout, les rendez-vous restent à privilégier afin d'être sûre que Mme JAHIER n'ait pas d'autres rendez-vous.

Les représentants des parents d'élève soulignent que cette demande vient du fait que beaucoup de personnes ne connaissent pas encore la directrice, et conçoivent que la crise sanitaire n'a pas facilité à son intégration.

- La mise en place tardive des actions sur le harcèlement n'est pas en lien avec « une communication compliquée avec la directrice », puisque Mme JAHIER avait fait les demandes depuis plusieurs mois d'une part et que d'autre part, un certain nombre d'action ont été mises en place avec un travail d'équipe très important au sein de conseil des maîtres.

Le sujet a été traité dans un premier temps sous le thème du vivre ensemble. L'Inspection, la mairie, les différents réseaux (RASED, DAEP) ont été appelés depuis janvier, mais malheureusement le contexte sanitaire et les délais sont longs.

Les représentants des parents d'élève ont regretté de ne pas avoir été mis au courant des différentes actions mises en place et que ce manque de communication a pu être l'origine de tension entre les parents et le corps enseignants. La directrice a souhaité contrôler la communication pour éviter d'alarmer plus qu'il ne fallait, tout en communiquant directement avec les personnes qui l'avaient interpellées. Elle confirme ne pas être réfractaire sur le sujet et qu'elle est ouverte à discussion pour l'ensemble des solutions que l'on peut mettre en place.

Les représentants des parents d'élève souhaitent mettre en place un outil pour que le personnel en charge des élèves sur la pause méridienne, puisse signaler aux parents un incident occasionné par les enfants. La mairie va expérimenter un système de fiche d'incident qui pourra être joint au cahier de liaison.

Des parents ont souhaité des points plus réguliers pour le suivi scolaire des enfants.

L'équipe enseignante préfère privilégier les rendez-vous afin que chaque enseignant puisse préparer son retour.

En maternelle, le bilan de capacité permet aussi de savoir où en est l'enfant.

Fin de séance : 20h12