

École primaire Lucile Desmoulins
11, rue de la verrerie
17 540 Vérines
Tél. : 05 46 37 08 22 – Fax: 05 46 37 68 82
mail : e-verines@ac-poitiers.fr

Conseil d'école du jeudi 25 février 2021

Début de séance : 18h00

Présents :

- Enseignants : Mmes LE PANSE-PROQUOT, THOMAS, GORSE, TRAPKA, CHAUVEAU, PETITDEMANGE, HENRY, CASANAVE, COSTERO-BORDERIE, GUY, MM. FEGER & MAURIER
- Parents élus titulaires : Mme BOUDOIRE Anaïs, M. LEBRAS Marc, M. KERN Jean-Claude, M. BOIRON Rémi, M. GRIFFON LAURANCEAU Thomas, Mme CHARPENTIER Emilie,
- Parents élus suppléants : Mme RUIZ Nadège, Mme CARROUEE Céline
- Personnel municipal : Mme MARCHETTI Géraldine (ATSEM)
- Association Lucile & cie : Mme AUDOUIN Tiphaine
- RASED :
- Représentée : Mme PUISAIS (Inspectrice de l'Education Nationale)
- Mairie : Mme MEODE, maire
- Directrice : Mme JAHIER

Personnes excusées : Mme CAUGNON (DDEN), Mme ESPIOT (PAPJ), Mme GUIGNARD (Parent d'élève), Mme DELAHAYE (RASED)

Secrétaires de séance : Mme Julie CHAUVIN-DEFLEURS, parent d'élève et Mme AUTET, enseignante.

1- Effectifs et préparation de la rentrée en septembre 2021

Voici la répartition des classes actuelles :

Avec 3 arrivées en mars : 1 MS, 1 GS et 1 CM1.

PS-MS 1	PS-MS 2	MS-GS 1	MS-GS 2	CP	CP-CE1	CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1	CM2
21+6 = 27	20+6 = 26	9+17 = 26	8+19 = 26	24	11+7 = 18	24	5+18 = 23	17+6 = 23	28	31

Prévision des effectifs, en lien avec les naissances sur l'état civil, sans compter les emménagements - déménagements et les ventes de terrain.

Rentrée 2019		Rentrée 2020			Rentrée 2021		Rentrée 2022	
		Septembre	Mars 2021					
PS	31	PS	40	41	PS	29	PS	21
MS	26	MS	29	29	MS	41	MS	29
GS	40	GS	36	35	GS	29	GS	41
CP	38	CP	36	36	CP	35	CP	29
CE1	36	CE1	36	35	CE1	36	CE1	35
CE2	35	CE2	36	36	CE2	35	CE2	36
CM1	31	CM1	34	33	CM1	36	CM1	35
CM2	31	CM2	30	31	CM2	33	CM2	36
Total	268	Total	277	276	Total	274	Total	262

Cette prévision a été réalisée en tenant compte des réponses des familles au mot qui a été passé dans les cahiers en janvier dernier. En maternelle, le nombre d'élèves en Petite Section (PS) pourra varier avec la donnée inconnue des enfants qui ne sont pas nés sur la commune.

Les inscriptions pour la rentrée de septembre de 2021 pour les futurs PS se font dès à présents en mairie et jusqu'au 3 avril. Il y aura une visite de l'école sur inscription auprès de la directrice Mme JAHIER. Elles se passeront sur trois soirs le 22 mars, le 6 avril et le 23 avril en petits groupes, avec deux créneaux horaires par date. Le respect des consignes sanitaires sera prioritaire, et les parents devront porter leurs enfants pour visiter l'école. Les nouveaux venus ne pourront rien toucher et seulement observer les lieux. Un petit temps d'explication aux familles sera proposé en extérieur afin que les familles puissent préparer la rentrée de leur enfant. Un document explicatif et récapitulatif sera fourni aux parents à l'issue de cette visite.

Dans ce contexte compliqué et très cadré, les parents devront fournir lors de cette visite, le dossier complet et déjà photocopie (pages de vaccination du carnet de santé, pages du livret de famille, document de la mairie attestant leur inscription) pour inscrire leur enfant à l'école.

2 – Activités pédagogiques et projets

Projets communs à toute l'école :

- Nous avons toujours le grand axe commun aux 3 cycles retenu pour cette année : l'éducation à l'environnement (avec des sorties, des interventions et des actions prévues : tri dans toutes les classes, nettoyage de la commune, ONG Bleu Versant, fête d'école sur ce thème...) l'ONG Bleu Versant devrait venir la semaine du 15 au 19 mars.
- Carnaval le mardi 2 mars pour toute l'école. Tous les enfants sont conviés à venir déguisés. Ils arrivent à l'école dans leur tenue et repartiront le soir avec. Un temps collectif en extérieur, toujours dans le respect des consignes sanitaires sera prévu de 10h30 à 11h avec de la musique.

Projets en maternelle :

- Carré Amelot : nous ne pourrons pas aller au spectacle « petit bain », toutes les programmations ont été annulées jusqu'à la fin de l'année.
- LPO : les deux séances par classe ont eu lieu en période 3 à raison d'une intervention en classe et d'une intervention dans le parc. Activités très appréciées par les enfants et les adultes qui ont permis d'apprendre beaucoup sur les oiseaux. Malgré le temps couvert, les enfants ont pu observer et écouter dans le petit parc : mésanges, merles, rouges gorges et tourterelles. L'animateur leur a expliqué la différence entre un pigeon et une tourterelle. Ils ont également appris comment vivaient les oiseaux en fonction des saisons.
- Danse contemporaine : mise en place et poursuite des séances avec M. NKOGHE de la compagnie M'Boloh. Les enfants font preuve de beaucoup d'investissement et participent avec plaisir. Les séances se déroulent en extérieur depuis cette rentrée car la salle des fêtes est réservée pour la cantine. Cette initiation permet de faire le lien avec les cycles 2 et 3 et leur projet avec l'association Bleu Versant.
- Les voyages de Jazz (une mascotte qui voyage) pour l'éveil à la diversité linguistique : nous avons voyagé en Algérie, à la Réunion, en Italie et pour cette période en Pologne.
- Sortie au relais de la moulinette en période 5 : pour l'instant ces sorties sont maintenues.
- Mardi 2 mars : journée carnaval à l'école.
- Au moment de Noël le Père Noël et ses lutins sont venus dans chaque classe avec des cadeaux et des gourmandises pour les enfants. Nous en profitons pour remercier très chaleureusement l'association Lucile et Compagnie.
- Activités de cuisine régulières dans chacune des classes.

PS/MS 1 :

- Poursuite des activités de l'école dehors à raison d'une fois par semaine
- Découverte de l'anglais avec une petite mascotte nommée Harry

MS/GS :

- Les correspondances des classes avec une maison de retraite (MS/GS2) et une classe de la maternelle de Ste Soulle (MS/GS2) se poursuivent.
- Jardinage : observation de la croissance des plantations qui avaient été faites

MS-GS 1 : Les MS travaillent tous les vendredis avec Mme MAILLET le langage autour d'un conte traditionnel différent à chaque période. Les GS profitent d'un temps autour de passages de la mythologie grecque.

MS-GS 2 :

- Jardinage : En ce moment, les enfants peuvent observer le résultat de leurs plantations effectuées en période 1. En effet, des petits crocus, tulipes, jonquilles commencent à sortir dans les jardinières du petit jardin.
- Correspondance scolaire avec la maison de retraite de Saint Sauveur d'Aunis : les résidents ont été très touchés par les cartes de vœux qu'ont envoyées les enfants pour Noël. Ils leur ont répondu et envoyé des photos pour leur présenter leur maison de retraite. Une mamie leur a même écrit personnellement une petite carte. Nous leur écrirons prochainement pour leur raconter la journée Carnaval.
- Ateliers Cuisine : un grand merci aux parents qui sont venus aider la classe à faire des galettes et des crêpes, d'autant plus que notre ATSEM était en arrêt.
- Blog : Les parents peuvent d'ailleurs retrouver les photos de ces 2 journées sur le blog de la classe « Toutemonannée.com » alimenté à chaque vacances scolaires.

Avec la maîtresse du vendredi :

Pour chaque période, elle part d'un album et développe un projet qui inclue chaque domaine de compétences attendues au cours du cycle. Ensuite elle constitue une série d'albums périphériques en lien avec le thème développé ainsi que des jeux de manipulation. Ces projets débouchent régulièrement sur le domaine du vivant :

P3: projet autour de Roule galette qui a débouché sur un travail sur l'équilibre alimentaire.

P4: projet autour de Toutes les couleurs qui débouchera sur les dangers domestiques (bain, cueillette... qui peuvent s'avérer dangereux si on n'est pas sous la surveillance d'un adulte. En étendant ensuite les précautions à prendre au sein de la maison).

Projets en élémentaire :

Cycle 2 :

- carnaval le mardi 2 mars
- rencontre sportive en course longue (prévue le vendredi 12 mars à 15h45). Course de 20 minutes maximum (avec départs différés : 8, 10, 12, 15 et 20 min). Chaque élève choisit son contrat de temps. Distribution d'un diplôme pour ceux qui ont rempli leur contrat.
- rencontre sportive olympiades (prévue le vendredi 25 juin matin). Ateliers : course de vitesse, course avec obstacles, lancer de précision, lancer loin, saut en longueur.
- sortie au pôle nature de Taugon prévue le 7 mai pour les CP et CP/CE1. Prévoir pique-nique et accompagnateurs. Ateliers choisis (un commun et un différent pour échanger) : promenade en barque (pour les 2 classes), les traces des animaux (CP) les habitats naturels (CP/CE1). Pour rappel l'école peut disposer de deux bus offerts pour une sortie à un Pôle Nature.
- sortie en bord de mer pour ramasser des déchets pour les CE1 et CE1/CE2. Intervention de Nature Environnement 17 le même jour. Date à prévoir.
- cabane de Moins pour les CE1 et CE1/CE2 (prévue initialement l'an passé mais reporté). Date à prévoir.
- piscine pour les CE1 (début après les vacances d'avril) pour 6 séances (sous réserve du protocole sanitaire)
- CE1/CE2 et CE2/CM1 voulaient aller au Paléosite mais la structure ne peut pas s'engager à recevoir les classes. Autre sortie à la place : Brouage. Date à prévoir.
- projet écriture (pour les 5 classes) : le but est de présenter aux autres classes du cycle un écrit réalisé par les élèves (CP : une phrase sur un album lu en classe, CP/CE1 : à déterminer, CE1 : un conte, CE1/CE2 : faire un catalogue de personnages inventés, CE2/CM1 : la phrase mystère)
- projet maths : écrire un ou plusieurs problèmes qui seront à résoudre par les autres classes.
- rallye maths avec la méthode MHM (méthode heuristique mathématiques) : dès la manche 2, les 5 classes cumulent leurs scores et voient si le score de la famille est battue (objectif : émulation et esprit de coopération).
- 100ème jour d'école. Sera le 1^{er} avril. Idées à trier :
 - *écrire 100 fois le mot « cent » de façon artistique

- *écrire 100 avec son corps, en land art
- *écrire une histoire avec 100 mots
- *construire une collection de 100 objets
- *faire une construction avec 100 lego/100 kapla
- *faire un puzzle de 100 pièces
- *EPS : 100 sauts, tenir 100 sec sur un pied
- *faire un collier avec 100 perles
- *faire des lunettes 100, chapeau 100
- *faire 100 poissons d'avril.

- classe de CP avec la maîtresse du lundi, Mme TRAPKA

Elle propose en musique un travail sur les familles d'instruments au travers de contes musicaux (Pierre et le loup, Piccolo et Saxo, Le carnaval des animaux...) Tout est repris ensuite au travers de jeux (soundtracks par ex).

En anglais, elle travaille avec des flashcards rangées par catégorie, jeux de mimes, reprise du vocabulaire dans des chants... (progression en lien avec Mme CHAUVEAU).

En sciences, les élèves étudient le monde du vivant. Les élèves doivent manipuler au maximum avant de passer à la trace écrite.

Période 1: les différents états de l'eau

Période 2: la croissance

Période 3: l'air : expériences rigolotes avec des ballons, pailles etc...lors de la dernière séance, les élèves sont repartis avec le moulinet qu'ils ont fabriqué.

Période 4: les dents, l'hygiène.

- CE2/CM1 : interview d'un ancien instituteur de Vérines qui est aussi écrivain.

- du CE1 au CM2 :

Intervention à propos du phare du bout du monde proposée M. BRONNER qui a participé à sa conception. Il raconte en classe aussi comment survivre seul sur une île, et fait partager aux élèves son expérience d'aventurier-explorateur. Intervention aujourd'hui et demain (25 et 26 février).

Cycle 3 :

- Sortie prévue en juin pour les classes de CM1 et de CM2 à la cité fortifiée de Brouage : Évolution de l'architecture militaire et civile (jeux de piste, ateliers maquettes, jeux de réflexion... Projet « patrimoine local et histoire de France »).

CM1 :

- Un projet d'écriture (et d'expression orale dans une moindre mesure) dans le thème "la presse et le documentaire".

- Rédaction d'articles (pour Vérines info, pour l'école) sur l'activité de rugby, sur l'intervention de Bleu Versant, sur notre future sortie scolaire...

CM2 :

- Travail depuis le début de l'année autour du roman de Jules VERNE, "le tour du monde en 80 jours": lecture du roman puis activités multidisciplinaires autour de celui-ci.

- Intervention lutte contre le cancer annulée cause covid

- Intervention pour la valorisation de l'utilisation du bus, le 20 mai, en attente de confirmation.

3 – Partenariat avec la municipalités

- Sécurité :

→ Un exercice incendie a été exécuté le 23 février vers 11h20, seuls les adultes de l'école étaient prévenus. Le temps d'évacuation était tout à fait conforme aux attendus. Des parents demandent si toutes les classes ont entendu l'alarme lors de l'exercice incendie. Mme JAHIER indique que toutes les classes ont entendu l'alarme. C'est plutôt l'alarme pour l'alerte intrusion qui n'est pas efficace puisqu'il s'agit du mégaphone. Il est à noter que lors du premier exercice les élèves se trouvaient en récréation donc à l'extérieur des bâtiments.

- Cantine :

→ Le temps de pause méridienne peut être long pour les élèves et ils ont tendance à ne pas toujours respecter les adultes qui les surveillent. Les problèmes qui se passent sur ce temps sont souvent rapportés par les enseignants aux parents le soir, ce qui engendre une confusion parfois pour savoir qui est responsable et à qui s'adresser. Cela n'aide pas le personnel à obtenir le respect qui lui est dû. De ce fait, une étude sera faite avec la mairie pour que les personnes de la commune informent directement les parents des différents événements, sans passer par l'école. Les enseignants seront malgré tout tenus informés pour la bonne tenue de la classe ensuite, mais les agents communaux pourraient transmettre directement aux familles les informations nécessaires.

- Remplacement personnel communal :

→ Il est compliqué pour la mairie de remplacer sereinement le personnel communal. Elle doit payer deux fois les salaires, ce qui est difficilement tenable financièrement. Depuis le premier janvier, la mairie a malgré tout la possibilité de remplacer l'un de ses agents sans difficulté à partir de 15 jours d'absence consécutifs, contrairement au 1 mois précédemment, ce qui est une avancée. Cependant, il est à noter que depuis la rentrée de septembre, il y a eu une bonne douzaine de semaines d'absentéisme (sur plusieurs agents) et seulement deux semaines en tout avec un remplacement. L'école remercie très sincèrement la mairie car elle comprend ses efforts, avec notamment la venue de bénévoles. Mme JAHIER souhaite toutefois évoquer cette situation et les difficultés qui en découlent à la fois pour la mairie, qui fait tout ce qu'elle peut, ainsi que pour les agents qui doivent se dédoubler très régulièrement. N'y aurait-il pas une solution supplémentaire pour pallier le manque de personnel qui peut être régulier à certains moments de l'année ?

- COVID 19 :

→ Une nouvelle organisation avec un placement en quinconce des élèves de l'élémentaire permet de respecter au plus juste les consignes sanitaires. Pour pouvoir respecter cette distanciation, la salle des fêtes a été investie et le personnel communal doit faire des efforts en terme de distance et de répartition des tâches. Régulièrement, du personnel bénévole vient prêter main forte, et l'école les remercie chaleureusement pour l'aide apportée.

De nouveaux protocoles sont transmis régulièrement depuis quelques semaines et il est difficile de communiquer sur les modifications.

Une question concernant les tests qui pourraient être déployés dans les écoles est posée. Mme JAHIER indique que ces tests seront soumis à autorisation des responsables légaux.

Les informations relatives aux protocoles COVID-19 sont accessibles à tous, avec une liste des questions fréquentes, sur <https://www.education.gouv.fr/covid19-ouverture-des-ecoles-modalites-pratiques-et-protocole-sanitaire-305467>

- Parole à la mairie

→ Concernant les alarmes : une société est déjà venue présenter aux enseignants un matériel pour les alertes PPMS. L'équipe pédagogique a trouvé le système présenté très adapté. Chaque enseignant serait doté d'un équipement spécifique, qui sera utilisé au sein de l'école mais aussi lors des sorties scolaires (en France Métropolitaine).

Le devis pour l'installation de ce système et pour le rehaussement des portails, toujours dans un souci sécuritaire, ont été envoyés au Conseil Général pour l'obtention de subvention. Les deux réunis s'élèvent à 17 000€.

L'installation, une fois les devis signés, pourra se faire rapidement et sur une demie journée. La municipalité a à cœur la sécurité de tous, enfants et personnels, au sein de l'école.

Une autre solution moins onéreuse est également envisagée à partir des ordinateurs de l'école. C'est à l'étude et la solution au meilleur rapport qualité-prix sera validée. Tout cela est en attente du retour du Conseil Général.

→ Projet de restructuration du groupe scolaire

Une réunion a eu lieu le jeudi 25 février au matin, à laquelle Mme JAHIER était conviée. Le projet proposé ne correspond pas aux attentes et en plus, le coût annoncé de 3 400 000€ est démesuré compte tenu de la proposition.

La municipalité a donc décidé de faire travailler les différents acteurs sur d'autres pistes. Dès le 1^{er} mars, un comité de pilotage pour la restructuration de l'école va travailler sur ces points et les différentes possibilités.

Il n'est pas question de partir sur un projet qui nécessiterait de faire encore du rafistolage dans l'école. La municipalité va donc dénoncer la convention avec l'AMO qui avait été choisie suite à l'appel d'offre, pour en refaire une autre.

Les classes ainsi que le restaurant scolaire et l'espace pour PAPJ seront pris en compte dans le futur projet global. Les deux algécos seront supprimés (classe et dortoir).

Sur 30 ans, avec les études sur la natalité, la commune devrait perdre des enfants accueillis à l'école et il ne serait pas obligatoire de prévoir une classe supplémentaire. Néanmoins, la municipalité souhaite anticiper et prévoir malgré tout une douzième classe.

Si tout se déroule bien, les travaux pourraient être terminés dans deux ans, pour la rentrée 2023.

Les parents regrettent que l'algéco soit encore en place tout ce temps.

La municipalité doit trouver un financeur or la trésorerie, actuellement, ne permet pas de faire appel à des banques privées. Des subventions seront demandées au Département et à d'autres organismes, mais cela ne financera pas la totalité des travaux. Une demande de financement a donc été déposée à la Caisse des Dépôts, la réponse est attendue d'ici à mi-mars.

→ Utilisation de la salle des fêtes :

La municipalité a été réactive suite au protocole sanitaire qui concernait plus particulièrement les cantines. De fait, l'utilisation de la salle des fêtes a été actée et mise en place rapidement avec tout ce que cela implique dans l'organisation : personnel supplémentaire, mesures de désinfection, etc.

Effectivement, le fait de diviser le nombre d'élèves par salle rend ce moment plus serein et les problèmes semblent moins nombreux sur ce temps de cantine.

L'utilisation de la salle des fêtes pour la cantine a de fait impliqué la non utilisation de la salle pour la motricité des maternelles, le sport pour les autres cycles étant interdit dans les lieux fermés.

Cette pause méridienne étant très longue, il est envisagé, lorsque la situation sanitaire le permettra, d'organiser des activités dans cette salle entre midi et 14h.

→ Remplacement du personnel communal

La mairie travaille avec un centre de gestion pour trouver les remplaçants du personnel communal absent (absences ponctuelles ou de longue durée, prévues ou non). Pour palier de façon plus

optimale à ces absences, l'équipe municipale réfléchit à recruter un jeune en Service Civique, ou un PEC (Parcours Emploi Compétences, anciennement Emplois Aidés). Ces contrats de 35h sont pris en charge par l'Etat à hauteur de 26h, et la CDA peut prendre en charge jusqu'à 50% du reste à charge de la commune.

→ Le parking

La partie en herbe en face du parking mairie n'appartient pas à la municipalité. Il n'est donc pas possible d'y faire ce que l'on veut, et il n'est pas envisageable de ce fait de le gravillonner. Avec une météo plus clémente il sera possible de le remettre en fonction.

Depuis qu'un agent communal assure la gestion du dépose minute cela s'est fluidifié. Le Dépose-Minute rue des Franchiements est prêt mais il fait encore débat. La commission Voirie envisage la sécurisation de la rue des Franchiements, pour que les piétons y circulent en sécurité. Ces travaux de sécurisation n'ont de sens que si le Dépose Minute est utilisé par les parents. Les parents d'élèves élus vont donc administrer un questionnaire à l'ensemble des parents, pour avoir leur retour sur l'intérêt suscité par ce dispositif et sur le nombre de parents qui utiliseraient ce Dépose-Minute. Des essais peuvent être tentés pour ensuite faire un bilan.

→ Gaspillage alimentaire

La municipalité aimerait travailler sur la lutte contre le gaspillage alimentaire. Cette démarche serait intégrée à la réflexion autour du projet de restructuration de l'école.

Une étude va être faite pour comprendre les raisons d'un tel gaspillage alimentaire (Quantités préparées trop importantes ? Contenu des repas ? Mode de préparation à revoir ? Enfants inscrits qui ne mangent pas à la cantine ?...)

Un composteur sera installé sur la partie enherbée vers le restaurant scolaire. La municipalité sera aidée par une association pour la mise en place et la bonne utilisation de ce composteur, qui dans un premier temps ne recevra que des épluchures (pas de restes de repas).

4 –Parole à l'association des parents d'élèves, Lucile et Compagnie

Vu les conditions sanitaires, les actions se limitent aux ventes. La vente de brioches sera renouvelée, et la vente de madeleines Bijoux également (avec une livraison des madeleines avant Pâques).

L'association prépare une kermesse pour le 19 juin, quitte à devoir l'annuler selon les protocoles qui seront annoncés.

L'idée serait de prévoir le spectacle des enfants le matin et un repas froid le midi (traiteur froid ou pique-nique à rapporter par les familles). Une animation musicale et les traditionnels stands seront prévus l'après-midi. Une réflexion est en cours sur des jeux adaptés aux conditions sanitaires.

La buvette serait renouvelée avec un questionnement autour du service, afin de limiter le regroupement des personnes en un même endroit.

La tombola sera maintenue, tout comme le cadeaux aux CM2 pour leur entrée en sixième.

La soirée Tartiflette et le loto ont dû être annulés. Le « Vide ta chambre » est pour l'instant maintenu mais pourrait être reporté afin de se tenir en extérieur.

L'association réfléchit à une animation pour Pâques.

Il y a eu de très bons retours concernant l'animation de Noël (visite du Père Noël dans les classes), même si le temps de présence dans chaque classe était très court (15mn) dû au nombre de classes à visiter.

5 - Questions des parents d'élèves

- *Concernant la nouvelle organisation de la cantine: Combien de personnels sont présents par salle? Avez-vous remarqué un changement de comportement des enfants depuis cette nouvelle disposition (ex: les enfants sont plus apaisés,...etc)?*

Au moins deux personnes sont présentes par salle. Désormais trois salles de restauration (voir partie « Utilisation de la salle des fêtes »). Les enfants sont donc en groupes un peu plus retroints, avec une ambiance plus apaisée de ce fait.

- *Concernant les toilettes: il semblerait qu'il n'y aurait toujours pas de papier pour s'essuyer les mains dans les toilettes.*

Le dernier distributeur de papier a été installé hier pour la classe PS/MS1.

Mme MEODE en appel au civisme de chacun pour limiter le gaspillage du papier dans les toilettes et aux lavabos. Le gaspillage a été revu et le sera à nouveau dans les classes. Peut-être serait-il possible que les familles sensibilisent également leurs enfants à ce sujet ?

- *Concernant les espaces extérieurs en maternelle: devant la classe de Mme Autet, la barrière n'y est plus mais il reste encore les vis. Ces vis dépassent et sont dangereuses. Il faudrait soit les retirer soit remettre une barrière.*

Cette barrière sera réparée.

- *Concernant le dépose minute en voiture : avez vous du nouveau concernant le dépose minute côté jardin des franchissements? Serait il possible de le mettre en place courant de l'année?*

cf. point mairie pour la réponse.

- *Des enfants n'auraient parfois pas de dessert.*

Que ce soit fruit frais ou compote, tous les enfants ont un dessert à chaque repas. Certains n'en veulent pas.

Fin de séance : 20h02